

## Ознайомлення батьків за програмою "Впевнений старт".

### Орієнтовні показники нервово-психічного розвитку дітей 5 - 6 років

Психічні функції і соціальна поведінка	Показники розвитку	
	Усереднені показники розвитку	Низькі показники
<b>5 років</b>	<b>Дитина</b>	
<b>1.Мислення і мова</b>	Вміє скласти по картинці розповідь за декількома варіантами. Правильно відповідає на питання, як герой потрапив у цю ситуацію.	Складаючи розповідь, не може відповісти на питання, як герой потрапив у дану ситуацію. Не розуміє сенсу картинки, перераховуючи дії героя замість переказу сюжету
<b>2.Моторика</b>	Вміє стрибати на місці на одній нозі і просуваючись вперед. Завжди, або майже завжди одягається і роздягається повністю самостійно.	Не вміє стрибати на одній нозі. Ніколи повністю не одягається і не роздягається самостійно, або робить це дуже рідко.
<b>3.Увага і пам'ять</b>	Уважна, зібрана. Вірші, що розповідають віку, запам'ятовує швидко, надовго, після багатьох повторень, але в цілому успішно.	Розсіяна, неуважна, часто «відключається». Насилу і ненадовго запам'ятовує вірші
<b>4.Соціальні контакти</b>	Вміє грати з іншими дітьми, не сварячись, дотримуючись правил гри	Часто свариться з дітьми, ображається, б'ється. Уникає інших дітей, любить грати на самоті. Не має друзів у дитячому садку, у дворі.
<b>6 років</b>		
<b>1.Мислення і мова</b>	Вміє скласти по картинці розповідь з розвитком сюжету, відобразивши в ньому події минулого, теперішнього і майбутнього. Допустимі навідні запитання	При розповіді сюжету не може відповісти на питання, як герой потрапив у дану ситуацію, чим усе завершиться
<b>2.Моторика</b>	Загальна: вміє стрибати у довжину з місця з результатом не менше 70 см. Ручна: вміє акуратно зафарбовувати коло діаметром 2 см.	Не вміє стрибати у довжину з місця або показує результат менше 70 см. Неакуратно зафарбовує коло (часто і грубо перетинає лінію, багато великих пробілів)
<b>3.Увага і пам'ять</b>	Уважна, зібрана. Вірші, що відповідають віку, запам'ятовує швидко, надовго, після багатьох повторень, але в цілому успішно.	Розсіяна, неуважна, часто «відключається». Насилу і ненадовго запам'ятовує вірші.
<b>4.Соціальні контакти</b>	Вміє грати з іншими дітьми, не сварячись і дотримуючись правил гри.	Часто свариться з дітьми, ображається, б'ється. Уникає інших дітей, любить грати на самоті. Не має друзів у дитячому садку, у дворі.



